



V. TURKCESS

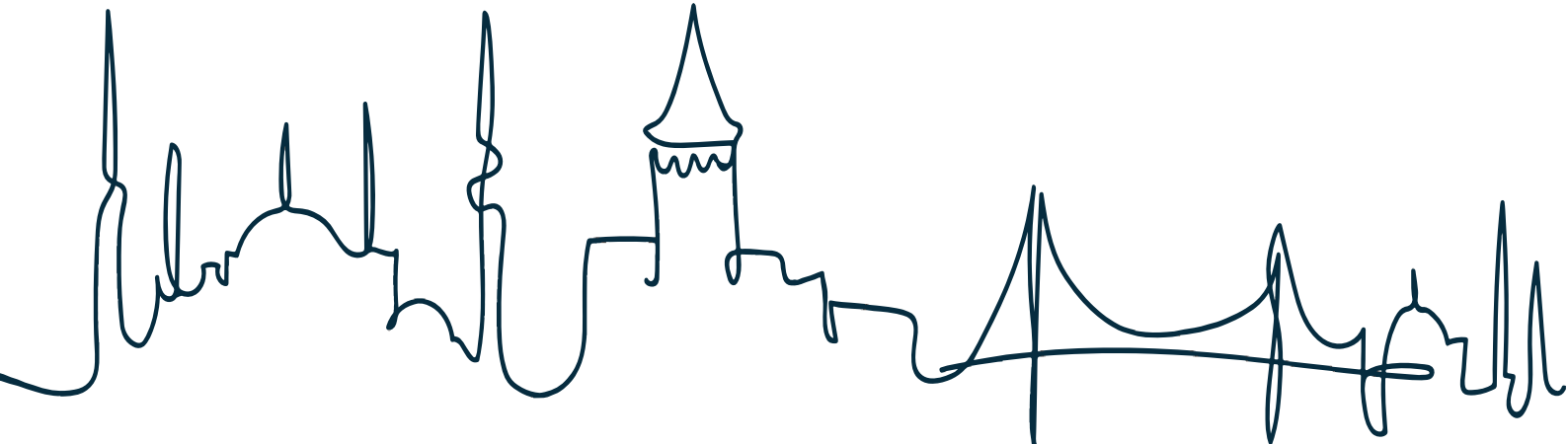
ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ

INTERNATIONAL EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES CONGRESS

(21. yy Becerileri/21st Century Skills)

ÖZET KİTAPÇIĞI

*27-29 Haziran/June 2019
İstanbul*



Editör Kurulu
Prof. Dr. Mehmet Engin Deniz
Dr. Öğretim Üyesi Ümit Polat
Prof. Dr. Yavuz Erişen
Doç. Dr. Erdal Bay

V. ULUSLARARASI TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU

e-ISBN: 978-605-82174-3-0

e-Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2019, TEBAD

Bu e-kitabın basım, yayım ve satış hakları Eğitim Bilimleri Araştırmaları Derneği ile Anılan kuruluşun izni alınmadan e-kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu e-kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında derneğimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

I. Baskı: Haziran 2019, Ankara

Yayın-Proje: TEBAD İletişim İnternet: www.turkcess.net E-ileti: turksosbilder@gmail.com

V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi
27-29 Haziran 2019/İstanbul

V. International Congress on Education and Social Sciences
27-29 June 2019/İstanbul

Destek Veren Kurum ve Kuruluşlar



Türk Tarih Kurumu

Yıldız Teknik Üniversitesi



Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi



Kafkasya Üniversiteler Birliği



Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi



Türk Kızılay Kurumu



Maltepe Üniversitesi



Sumqayıt Devlet Üniversitesi



Biruni Üniversitesi



Uluslararası Vizyon Üniversitesi



Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi



Azerbaycan Psikoloji Bilimsel Araştırma Enstitüsü



Eğitim Bilimleri Araştırmaları Derneği



Türk PDR Derneği



Bursa Teknik Üniversitesi



Gaziantep Büyükşehir Belediyesi

V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi **TUBİTAK** tarafından desteklenmektedir.

Sponsorlar



KURULLAR

Onur Kurulu

KİŞİ	KURUM	ÜLKE
Prof. Dr. Refik TURAN	Türk Tarih Kurumu Başkanı	Türkiye
Prof. Dr. Bahri ŞAHİN	Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörü	Türkiye
Prof. Dr. Şahin Karasar	Maltepe Üniversitesi Rektörü	Türkiye
Prof. Dr. Ramiz ASKER	Bakü Devlet Üniveristes	Azerbaycan
Prof. Dr. Ramazan KORKMAZ	Kafkasya Üniversiteler Birliği Başkanı	Türkiye
Prof. Dr.Hüseynov Elxan Bahadur	Sumqayıt Devlet Üniversitesi	Azerbaycan
Prof. Dr. Cəfər Cəfərov	Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi Rektörü	Azerbaycan
Prof. Dr. Fadıl HOCA	Uluslararası Vizyon Üniversitesi Rektörü	Kuzey Makedonya
Prof. Dr. Muhsin KAR	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörü	Türkiye
Prof. Dr. Adnan YÜKSEL	Biruni Üniversitesi Rektörü	Türkiye
Prof. Dr. Arif KARADEMİR	Bursa Teknik Üniversitesi Rektörü	Türkiye

Düzenleme Kurulu Başkanları

KİŞİ	KURUM	ÜLKE
Prof. Dr. M. Engin DENİZ	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Dr. Öğretim Üyesi Ümit POLAT	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Türkiye

Düzenleme Kurulu

KİŞİ	KURUM	ÜLKE
Prof. Dr. Yavuz ERİŞEN	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Doç. Dr. Erdal BAY	Gaziantep Üniversitesi	Türkiye
Doç. Dr. Bülent ALCI	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Doç. Dr. Fahri TEMİZYÜREK	Gazi Üniversitesi	Türkiye
Dr. Michael ERSKINE	Middle Tennessee State University	ABD
Dr. Olga Sopotsko	National Transport University	Ukraine
Prof. Dr. Kadırali Konkabayev	Türk Akademisi	Kazakistan
Prof. Dr. Fatoş Silman	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	KKTC
Prof. Dr. Ramiz ASKER	Bakü Devlet Üniversitesi Türkoloji Kürsüsü Başkanı	Azerbaycan
Naranstal DELGERKHUU	Mongolian University of Science and Technology	Mogolistan
Prof. Dr. Sefa Bulut	İbn Haldun Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Fadıl HOCA	Uluslararası Vizyon Üniversitesi	Makedonya
Prof. Dr. Abdülmecit NUREDİN	Uluslararası Vizyon Üniversitesi	Makedonya
Dr. Öğretim Üyesi Muhammed SALMAN	Kastamonu Üniversitesi	Türkiye
Doç. Dr. Emina KARO	Uluslararası Vizyon Üniversitesi	Makedonya
Doç. Dr. Hakan AKDAĞ	Mersin Üniversitesi	Türkiye
Doç. Dr. Sadık Yüksel SIVACI	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Türkiye
Doç. Dr. Metin DENİZ	Bartın Üniversitesi	Türkiye
Dr. Öğretim Üyesi Bülent Döş	Gaziantep Üniversitesi	Türkiye
Dr. Öğretim Üyesi Recep Kahramanoğlu	Gaziantep Üniversitesi	Türkiye

BT060

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN KARAKTER EĞİTİMİ UYGULAMALARININ İNCELENMESİ

Prof Dr Yavuz ERİŞEN
Yıldız Teknik Üniversitesi
erisenyavuz@gmail.com

Naciye KAYA
Milli Eğitim Bakanlığı
naciyesaltikalp35@gmail.com

Nuray ERAN TÜREDİ
Milli Eğitim Bakanlığı
nurayeran@gmail.com

ÖZET

Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin Türk Milli Eğitim Sistemi ahlaki ve manevi değerleri benimseyen; beden, zihin, ahlak, ruh, duygu bakımından dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişmiş kişiliğe ve karaktere sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amacı gerçekleştirmede; Türk Milli Eğitim Sisteminin ilk basamağı olan okul öncesi eğitim büyük önem taşımaktadır. Okul öncesi eğitim döneminde çocuklar bir sonraki eğitim basamağına hazırlanırken; diğer taraftan bu dönemde milli, manevi, ahlaki, insani değerleri öğrenir. Böylece ileriki yıllarda kazanılacak karakter ve kişiliğin temeli bu dönemde atılır. Karakterleri sağlam bireylerin yetişmesi Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin geleceğine olumlu katkılar sağlayacağı yadsınamaz bir gerçektir. Burada ailelerin yanı sıra öğretmenlere büyük görev düşmektedir.

Bu araştırmanın amacı okul öncesi eğitimi öğretmenlerinin karakter eğitimi uygulamalarını incelemektir. Bu amaçla birlikte okul öncesi eğitimi öğretmenlerinin karakter eğitimini nasıl tanımladıkları; karakter eğitimine yönelik uygulamaları; karakter eğitiminde karşılaştıkları sorunlar ve daha kaliteli bir karakter eğitimi için çözüm önerileri araştırmanın temelini oluşturmaktadır. Araştırma durum çalışması olarak planlanmıştır. Veriler araştırmacılar tarafından oluşturulan görüşme formu ile 30 okul öncesi eğitimi öğretmeniyle bire bir görüşülerek toplanmıştır. Toplanan veriler içerik analizi yöntemi ile iki araştırmacı tarafından analiz edilmiş olup; oluşan kategoriler uzman desteği ile sınıflanmıştır.

Araştırmaya katılan okul öncesi eğitimi öğretmenleri programın esnek yönünden faydalanarak karakter eğitimi etkinliklerine yer verdiklerini, mevcut okul öncesi eğitim programının karakter eğitimi bağlamında zayıf kaldığını dile getirmiştir. Karakter eğitimine yönelik yaşanan sorunlar da ailelerin okul ile ortak hareket etmediği, çocukların gelişim özellikleri, öğretmenlerin soyut kavramları somutlaştırmada güçlük çektiği şeklinde vurgulanmıştır. Bulgular ışığında okul öncesi eğitim programında karakter eğitimine daha fazla

yer verilmesi,ailelere karakter eğitimine yönelik eğitimler planlanması,okul öncesi eğitim öğretmenlerine karakter eğitimine yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmesi önerilerimiz arasında yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: okul öncesi eğitim,karakter eğitimi,